

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（園庭/昆虫の飼育）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

虫眼鏡を使い虫探しを楽しんだり、虫の大きさを観察したり、図鑑を見てどんな虫か探求する。虫（カブトムシ・クワガタなど）の飼育

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	7月1日					18			
②	7月7日					18			
③	毎日								
④									
⑤									

活動内容
虫の観察：虫眼鏡・飼育ケース・図鑑 カブトムシとクワガタの飼育：家づくり 準備物：飼育ケース・ゼリー・木・マット・霧吹き 世話は保育者と一緒に当番の活動として行う。気になったことは図鑑で調べ特性をつかんでいる様子も見られ、大切に育てる意識が強まった。虫眼鏡を使って観察することで発見を楽しんでいた。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等々に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

当番を決めてお世話することで当番活動の楽しみとなり意欲が高まっている。子どもの気づきをメモしてきたが、1つの発見でもよく観察しないとわからないことではあった。同じ目線で見ても発見する力がよくよくあるなと感じた。飼育を通していのちの大切さを感じながら活動できていることはとても良い経験なので今後も子どもたちの思いを大切に育てていきたいと思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/8/6
記入者：	乙部友希