

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【自然】きのこの生育の過程を知り、においや感触に興味を持ち、収穫することを楽しむ。
さまざまな調理法を知る。

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

きのこは身近な食材であり、においや感触を直接感じられることからテーマにあげた。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	10月31日					17			
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
10月30日にベジリンクにより、しいたけ栽培キットや生育方法をレクチャーしてもらった。しめじやマイタケ等の様々なきのこを紹介してもらう。しいたけキットを箱から出すと、さっそくしいたけのツンとした香りを感じ、率直に「くさい!」と感想を述べたり、鼻をつまんだりしていた。生育過程の説明を聞いた後に、『しいたけはどんな環境が好きか』『キットはどんな素材で作られているか』のクイズをした。子ども達は興味をもって耳を傾けていた。毎日、霧吹きをして湿気がある場所にする為に袋を被せることをコツとして教えてもらう。最後に生産者からのメッセージ動画を見て、どんな方が作っているのかも知ることができた。教えてもらって以降、毎日当番が霧吹きで水をあげた。当番ではない子も、きのこがどうなっているか気になり、一緒に見に行く姿があった。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開 する 可能性 があり ます の で 、 公開 可能 な もの を 使用 くだ さい 。)



しめじを実際に触り、不思議な感触に楽しもうです。






収穫のタイミングは『裏側が白くなってきたころ』と教えてもらいました。





収穫します。ハサミで根元をそっと切って収穫しました。収穫した後は、クラスにいる友達に見せに行っていました。



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
キットの生育を始めた翌週にはすでにきのこが生えてきており、嬉しそうな様子で観察している姿をみた。夏に育てていた野菜よりも、早く大きくなり収穫することができた為、生育過程が子ども達にとって分かりやすかったと感じた。収穫したものを給食ではなくおやつとして提供した。ポテトチップスのようにお菓子のよう調理することにより、多くの子が味わうことができていた。干ししいたけを作り、感触の違いも感じられるようにした。	

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
11月4日	カメラ 6台	328,800	Amazon
11月5日	セロハンテープ・マーカー・色画用紙・色鉛筆	18,134	桃源堂
		346,934	

記入日：	2025/11/27
記入者：	五十嵐 絵菜