

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

## 1. 活動のテーマ

&lt;テーマ&gt;

宇宙

&lt;テーマの設定理由&gt; (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

## 2. 探究活動の実践

|     |         | 対象クラス・対象人数        |                   |                   |                   |                   |                   |                  |
|-----|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 実施日 |         | 0歳児<br>クラス<br>(人) | 1歳児<br>クラス<br>(人) | 2歳児<br>クラス<br>(人) | 3歳児<br>クラス<br>(人) | 4歳児<br>クラス<br>(人) | 5歳児<br>クラス<br>(人) | 地域<br>子ども<br>(人) |
| ①   | 14日～14日 |                   |                   |                   |                   |                   | 15                |                  |
| ②   | 28日     |                   |                   |                   |                   |                   | 15                |                  |
| ③   | 28日     |                   |                   |                   | 15                | 15                | 15                |                  |
| ④   |         |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |
| ⑤   |         |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |

| 活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週第2週とたいようぐみ惑星製作。球体を利用してイメージを膨らませながら一人1個ずつ製作する。</li> <li>・28日たいようぐみロケット製作。空き箱などを利用して製作してみる。中にはロケットの中に食料（見立て）を入れて製作している子もいる。それぞれ個性的だ。</li> <li>・望遠鏡を購入し、幼児クラスで順番に夕方に廊下やテラスに出て月を見る。望遠鏡を初めて見る児も多く、組み立てている段階から興味を示す姿が見られ、実際に月を見る際には「早く見たい」と言いながらワクワクして順番に並んでいた。望遠鏡を覗き月が見えると「すごい」「きれい」と言った感想以外にも「月がデコボコしてる」「色が違うところがある」など普段よりもはっきり見えた月に対しての印象を話したり「違う大きさの月が見たい」と月への関心が深まっている。</li> </ul> |

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定  
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。  
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

| 活動におけるチェックリスト                                |   |
|----------------------------------------------|---|
| グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。              | ○ |
| 活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。 | ○ |
| 乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。             | ○ |
| 記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。                    | ○ |
| 幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。 | ○ |
| 次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。             | ○ |

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。  
 (HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



上の2枚はたいようぐみが惑星製作と廊下に飾り付けています



望遠鏡を順番で覗いて月を観察中。

### 3. 振り返り

| <振り返りによって得た先生の気づき>                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>望遠鏡から見ると普段見ている月、星が違って見えることに気づき、新しい発見があったことでまた、宇宙のことに関心が高まっている。</p> <p>冬の空はとても綺麗なのでこれからも望遠鏡を使い空の様子を観察していく。</p> |

### 4. 今月の購入実績

| 注文日    | 項目    | 費用（税込） | 購入方法   |
|--------|-------|--------|--------|
| 11月25日 | 天体望遠鏡 | 41,900 | Amazon |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       |        |        |
|        |       | 41,900 |        |

|      |       |
|------|-------|
| 記入日： | 12月5日 |
| 記入者： | 伊藤陽子  |