

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（音）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

いろいろな音に触れ体全体で表現することを楽しむ。自然の音を感じいろいろな音色に興味を持ち音を奏でたり、自然物（木製）から作った楽器に触れ温かみのある音を聴き乳児クラスならではの演奏を楽しむ。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	8月20日		16						
②	8月22日			16					
③	8月26日	5							
④	8月28日			16					
⑤									

活動内容
片栗粉遊び：最初そのままの片栗粉に触ってみる。0～1歳児には「ふわふわだね」「さらさらしてるね」など声かけしながら感触を楽しむ。2歳児には「どんな感じかな？」と聞いてみると「さらさらしてる～」と答えている。手や足でさらさらふわふわの感触を楽しんだ後は少しずつ水を入れていく。とろとろ・べたべたなど感触を感じながら今度は音を感じてみる。「ぴちゃぴちゃ」「ぺちゃぺちゃ」「きゅっきゅ」「ぼとぼと」など触る、握る、たたく、落とすなどいろいろな体験をし音を楽しむ。 楽器遊び：前回とは違う楽器を準備する。いろいろな種類の楽器に触れ音を楽しめるよう声をかけながら活動する。2歳児はピアノに合わせ音を奏でる。

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開 する 可能性 が あり ます の で 、 公開 可 能 な も の を 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

片栗粉遊び：音を伝えるのはなかなか難しく手や足での感触を感じる活動になってしまったように思う。もう少し音を意識しその都度声掛けしていけるとさらに良かったと思う。

片栗粉の感触の違いを伝えながら行うことで音にも耳を傾けていた。片栗粉をにぎったり、上からぽんと落としてみるなど全身片栗粉がついてしまうくらい集中して遊んでいた。いろいろな変化に興味を持っていることが分かった。

楽器遊び：全部の楽器に触れられるよう配慮することで全員楽しむ様子が見られよかったが、中には扱いの難しい楽器もあったので次回は考えていきたい。前回と違った楽器を準備したことで音の違いを感じることができた。ピアノで合奏したが、リズムに合わせ楽しむ様子があり、繰り返し楽しんでいきたいと思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
8月13日	じゃばじゃじゃーん（絵本）	1,430	Amazon
8月13日	さわさわ もみじ（絵本）	880	Amazon
8月13日	ぼくのいちにち どうなおと？（絵本）	1,540	Amazon
8月13日	ポタポタ びちゃん！（絵本）	1,540	Amazon
8月13日	おもちゃのチャチャチャ（絵本）	1,100	Amazon
8月13日	あめぼぼ（絵本）	880	Amazon
8月19日	花の種	385	渋谷園芸
8月29日	花の苗	2,270	渋谷園芸
8月29日	樹液の森（カブトムシエサ）	880	Amazon
8月29日	カブトムシ・クワガタ用 コバエ取り	2,095	Amazon
		13,000	

記入日：	2025/9/5
記入者：	西山・石川・大家・後藤