

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	9月20日				14	15	15		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
運動会で宇宙の要素を取り入れた。入場門をロケット型にして、4歳,5歳は一人一つ円形の紙に惑星を表現し飾った。3歳は親子競技で絵本”お月様とて”の絵本の表紙絵をパズルにして取り入れた。 また各クラスの興味に合わせて活動した。そらぐみはプラネタリウムを気に入り小さなシアターを作っ交代で楽しんだ。宇宙、天体に興味を持ち知識を深めた児もあり、担任に知っていることを教える姿がある。 5歳児は今後の制作に向けて、宇宙DVDを視聴2回目を観る。1回目からの間に絵本、図鑑で知識をつけ内容が1回目の時より分かった様子だった。知っているものが確かになって喜ぶ姿があった。

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 （HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。）



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
活動を進めるにあたり、興味を持ち知識をつける児の姿も見られる。一人ひとりの興味関心に合わせてより深められるようにしていきたい。また、あまり興味を示さない子の姿もある。難しい分野であるので、遊びや制作を通して楽しむことができるように工夫していく。

深められるように

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	令和7年10月2日
記入者：	熊坂沙彩