

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

- ・自然（音）
- ・自然（園庭/花）
- ・自然（園庭/昆虫の飼育）
- ・自然（園庭/コンポスト・科学）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

- ・いろいろな音に触れ体全体で表現することを楽しむ。自然の音を感じいろいろな音色に興味を持ち音を奏でたり、自然物（木製）から作った楽器に触れ温かみのある音を聴き乳児クラスならではの演奏を楽しむ。
- ・土の感触を感じ、苗を植えたり花の種まきをし育てる。花を摘み色水を作り楽しむ。
- ・虫眼鏡を使い虫探しを楽しんだり、虫の大きさを観察したり、図鑑を見てどんな虫か探求する。虫（カブトムシ・クワガタなど）の飼育
- ・コンポストで堆肥作りをし土の大切さを学び五感を使って体験しながら環境や食べ物大切さを知る。コンポストで作っている堆肥の観察。顕微鏡にて土を見ることで発見を楽しむ。自然の不思議を体験する。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2月19日	6	14	16	18	18	18	4	
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
1年を通して楽しんできたこと、乳児クラス「音」幼児クラス3歳児「花」4歳児「生き物」5歳児「土づくり／自然にちなんだ科学あそび」の発表会を行った。パワーポイントにて活動写真をスクリーンに映し出し、0～1歳児は担任が活動を発表し2歳児は担任の活動発表と子どもたちが手作りした楽器を子どもたちが鳴らして音の違いを聴いてもらった。3～4歳児も担任から活動を報告し所々活動した内容を子どもたちが発表した。5歳児クラスはすべて子どもたちで活動を発表し1年間のまとめを行った。いろいろなクラスの活動をスクリーンを通して写真で見ること「すごい」「楽しそう」「やってみよう」など子どもたちの声を沢山聴くことができた。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	☐
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	☐
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	☐
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	☐
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	☐
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	☐

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

今回はすくわく活動の報告会（発表会）を全園児で行ったが、各クラスの活動を改めて見て知る事が出来、子どもたちのわくわくしている姿や真剣に取り組んでいる姿を映像の中で見ることでその時々の子どもの表情や身体全体で楽しんでいる様子を感じることができた。また、幼児クラスは自分たちで経験したことを言葉で話すこともできてとても成長を感じた。来月は5歳児による科学遊びを全園児に体験するといった活動があるとのことで、子どもたちも職員もとても楽しみにしている様子がある。いろいろな発見ができたすくわくの取り組みは今後も続けていきたいと思う。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 2026/3/5

記入者： 平山清美