

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2月20日				16				
②	2月2日					15			
③	2月7日						15		
④									
⑤									

活動内容
5歳児クラスは宇宙のことを1年間してきて、その振り返りとしてプラネタリウムを見学。改めて星のこと等を知ることができる。 4歳児は5歳児のプラネタリウム見学を機会にプラネタリウムの製作を約半月かけてする。ほぼ全員が製作に参加することができた、中に入り鑑賞を楽しむ。興味を持ってほかのクラスの児も順番に誘いながら経験し、幼児クラス全体でのプラネタリウム鑑賞が出来ている。 3歳児クラスは段ボールでルナクルーザーを作り子どもたちが乗って遊べるようにする。宇宙服の作成も計画しており現在取り組み中である。子どもたちの興味が広がるように宇宙の絵本を他クラスから借り絵本棚に何時でも見られるように設定する。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	☐
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	☐
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	☐
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	☐
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	☐
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	☐

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 (HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
宇宙について勉強してきたことがこうして子どもたちの中でもしっかり取り組む姿があり嬉しく思う。 これからも星を眺め、月を見、宇宙の惑星に、ロケットの発射にも興味を持って取り組めたら良いと思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	令和8年3月4日
記入者：	土屋俊一郎