

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【自然】野菜の苗を植えよう

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

野菜の苗を植え、水やりを通して野菜の生長に関心を持ち、収穫した野菜を皆で食べよう
 小さな園庭を利用して10種類の野菜と花を植え生長を楽しむ

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	6月12日				18	18	17		
②	6月25日						17		
③									
④									
⑤									

活動内容
① 3歳児：きゅうり・オクラの苗を植え毎日、当番が水やりを行う。きゅうりを収穫して浅漬けにして食す。(きゅうりが苦手な園児が、保育園のきゅうりはおいしいと食べる姿があった) 4歳児：なす・きゅうり・ピーマン・あさがおの苗を植え毎日、当番がみずやりを行う。 5歳児：ゴーヤ・パプリカ・寺島茄子・レタスバジル・坊ちゃんカボチャ・小玉すいかの苗を植 え毎日当番が水やりを行う。 準備物：野菜の苗、園庭の土、ジョーロ、水他 子どもの姿：苗を両手でそっと包み大切そうに土の上に置き「大きくなってね」と声をかけ毎日水やりを楽しむ姿が見られた。 ② トルコ桔梗とミニバラの生花をクレヨンでスケッチする。 準備物：トルコ桔梗、ミニバラ、花瓶、黒画用紙、クレヨン他 子どもの姿：何で今日は黒い画用紙なの？と質問があり、白色の花がよく見えるようにと説明、お花がきれいであれしいけど、枯れたら可哀そうと植物を愛おしむ姿が見られた。

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 （HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。）









画像

3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
5月、子どもたちに知っている野菜について聞いてみると「トマト」「なす」「ピーマン」「おくら」などなど、様々な野菜をあげてくれました。その中から、みんなでどの野菜を植えてみたいかを話し合い、「なす」「きゅうり」「ピーマン」を6月に苗植えして育てることにしました。お当番さんが散歩に行く前とおやつ後に水やりに行きます。保育者がおやつ後の水やりを忘れていても、子どもたちから自発的に水やりをしてくれるほど定着しました。 とある日の水遊びの時も水遊びの最中に水をあげていたのですが、みんなが水やりをしていたため、土から水が溢れていました。そこで子どもたちに「みんなもお茶を飲む時にお腹一杯になるよね。それと同じで、野菜さんもお腹一杯になって、水をあげ過ぎると枯れてしまうんだよ」と伝えると、納得した様子でした。「野菜も生きている」ということを知れた一場面となりました。	

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
6月1日	きゅうり、オクラ、なす、ピーマン、ゴーヤ、	1,410	現金
	パプリカ、こだますいか、坊ちゃんかぼちゃ		
	レタスバジル、あさがお		
6月30日	ゆびえのぐ	6,694	Amazon
6月30日	スポンジブラシ	749	Amazon
6月13日	ピコピコマーカ― 8 色	2,620	メイト
		11,473	

記入日：	2025年7月7日
記入者：	大坪雅美