

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	6月23日	0	0	0	13人	15人	16人	0	0
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
小学館の図鑑のDVDを視聴する。 ・ 4、5歳児クラスのパーテーションを開け、プロジェクターでDVDを投影して観た。 視聴前に各クラスで「宇宙」について活動に取り入れていくことやDVDを観ることを子どもたちに伝え集まった。 ・ よく知ったキャラクター（ドラえもん）が出てきた ということもあり、興味を持って観ていた。驚きや、発見などに対し、リアクションしたり友だちや保護者に伝えたりしながら最後まで見ることが出来ていた。

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)

・ 活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

- ・宇宙について触れたのが初めてだったがDVDの映像で分かりやすく導入したことで子どもたちも楽しみながら興味を持つことができていた。

各クラス宇宙に関する図鑑や絵本も用意しているため、今回のDVD視聴をきっかけに手にできるように関わっていきたい。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 7月4日

記入者： 熊坂沙彩