

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	12月17日				15	15	15		
②	12月19日				15	15	15		
③	12月22日				15	15	15		
④									
⑤									

5歳児クラスでは空き箱製作で作ったロケットや紙粘土で作った惑星を廊下に飾った。
ほかのクラスの子どもたちも製作物を見上げて楽しんでた。
幼児クラス共通としてペットボトルロケットを作成して園庭で打ち上げた。初めてで方向が中々定まらないが、次に向けて楽しむ。
ロケットつながりで12月20日に“ロケットの一生””宇宙ステーションでの暮らし”についての鑑賞したり12月22日は種子島宇宙センターからのロケット発射中継を見たりした。より具体的に ロケットについて知ることができたよう。
3歳、4歳は臨場感を味わい5歳は仕組みや速さ、数字の大きさなど疑問に思うようになり保育士に質問する姿もあった。

- ・ 活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)
- ・ 活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
体験や鑑賞により子どもものの気持ちは無限大に広がっていくように思う。 知らないを知るのは子どもたちの成長に大きな影響を与えている。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2026年1月8日
記入者：	熊坂沙彩