

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（園庭/花）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

土の感触を感じ、苗を植えたり花の種まきを育てる。花を摘み色水を作り楽しむ。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	7月1日				18				
②	7月15日				18				
③									
④									
⑤									

活動内容
色水遊び：ビニール袋 園庭に咲いている花を摘んで色水遊びを行う。最初は優しく揉んでいたがコツをつかみこすり合わせると透明の水が少しずつピンクになっていく様子を見て驚きと喜びで嬉しそうに色を出していた。 花の種まき：ブルーシート・プランター・種 2グループに分かれ種まきを行う。種はどんな色かな？種はどんな形してるかな？など子どもたちに投げかけながら行う。いろいろな種類の種だったため種の大きさや形、色に関心を持ちよく観察している。一人ずつ順番に種をまく。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等々に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

園庭に咲いている花を摘んで色水遊びをするとみんな真剣に花を摘みその中に水を入れるとそれだけでもうれしく大切に持っていた。花をもむと色が出ることをやって見せると自分だけのお花の色水が完成。真剣に取り組む子供たちの姿が印象的で今後も大切にしていきたいと思う。また、種まき後保育室にある図鑑を広げてみる姿が見られるようになった。子どもたちが目にする場所にプランターを置くと以前種を蒔いた朝顔が咲いていることを教えてくれるなど、子どもたちの関心が高まった。色々なこと体験できる環境を作っていきたいと思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/8/6
記入者：	浅川実穂