

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（園庭/コンポスト・科学）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

コンポストで堆肥作りをし土の大切さを学び五感を使って体験しながら環境や食べ物大切さを知る。
コンポストで作っている堆肥の観察。顕微鏡にて土を見ることで発見を楽しむ。自然の不思議を体験する。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	8月20日						17		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
引き続きコンポストづくり（毎日土をかき混ぜる・3日に1回野菜くずをいれる） 科学タイム：鏡（大）手鏡・・・大型鏡を使用し実験。鏡の不思議体験をする。子どもたちへ質問を投げかけたたくさん考えながら答えを導き出し、実際体験することでやりたい気持ちを引き出す。 一人一つの鏡を使い実験してみる。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

日常で何気なく使っている鏡でも合わせ鏡にしたり反対の絵柄などの媒体を用いることで様々な気づきが得られていることが印象的だった。また水にぬらす、光に透かすなど自身の体験から、考えを導き出そうとする姿が増えて来たように思う。気づいた発見を友だちと共有し「もっとこうしたらどうなる？」と協力して鏡を集めて実験する姿も見られ友だちとのかかわりを持てることに成長を感じた。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/9/5
記入者：	羽場