

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【自然】野菜を収穫して食べてみよう
 生花のスケッチを楽しもう・運動会に向けて染物でTシャツを作ろう

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

野菜の苗を植え、水やりを通して野菜の生長に関心を持ち、収穫した野菜を皆で食べよう
 運動会に着用するTシャツを染める

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	8月4日				17				
②	8月7日					17			
③	8月18日						17		
④	8月25日					17			
⑤	8月29日						17		

活動内容
① 3歳児：きゅうり・オクラの苗を植え毎日、当番が水やりを行う。きゅうりを収穫して浅漬けにして食す。(きゅうりが苦手な園児が、保育園のきゅうりはおいしいと食べる姿があった) 4歳児：なす・きゅうり・ピーマン・あさがおの苗を植え毎日、当番がみずやりを行う。 5歳児：ゴーヤ・パプリカ・寺島茄子・レタスバジル・坊ちゃんカボチャ・小玉すいかの苗を植 え毎日当番が水やりを行う。 ② 園庭で固形せっけんであわを作り泡遊びを行う。(4歳児) ③ Tシャツを染めて運動会で着用する。(4歳児) ④ 生花のスケッチを行う。(5歳児)

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

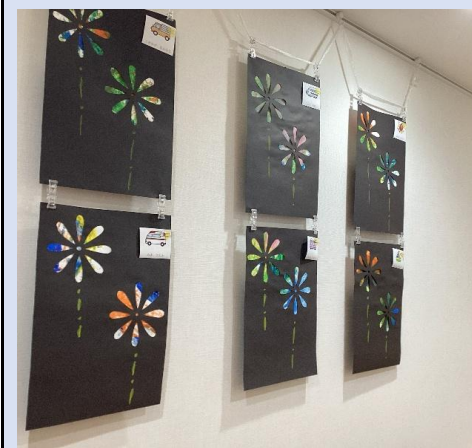
活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



画像



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
②	保育者が細かくした石鹸をお湯の中に入れて、スポンジでギュウギュウとして、手を腕まで入れグルグルかき混ぜる。次第に泡が増えていく様子を「わあー」「泡が増えてー」と興奮する子どもたち。コップとスプーンでビールやジュースに見立てたりすくった泡をコップに垂らしたり、腕に塗ったり楽しむ姿が見られた。子どもの発想の豊かさに気づき遊びの天才と改め感じた。
③	運動会に着用するTシャツを自分たちで染めて、運動会期待に期待を持つ姿が見られた。
④	ガーベラ・カーネーション・ひまわりの生花を鉛筆で下書きをしてから絵具で塗り、別日にバックを薄い絵の具で塗り完成。初めてバックを塗ることを体験したが、絵具の筆をバケツの縁で水分を少なくすることや、花の部分以外に塗ることを伝え良い経験となった。絵の具の使い方や、観察して絵を描くことに少しずつ自身がついてきた5歳児の姿が見られた。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
8月16日	枝切ばさみ	5,792	Amazon
8月20日	プロジェクタースクリーン	69,800	Amazon
8月20日	電池・透明テープ	1,729	Amazon
8月21日	色鉛筆・	4,110	Amazon
			Amazon
8月25日			Amazon
8月25日	薄葉紙	790	メイト
8月26日			Amazon
8月26日	カラー布テープ・ぺんてるポスターカラー		
	カラーセロファン・スズランテープ	11,660	メイト
8月27日	カラー布テープ・色画用紙八つ切り		
	スズランテープ・ビニールテープ		
	染料・色止剤	22,512	メイト
8月29日	染料・折り紙	10,449	メイト
		126,842	

記入日： 2025年9月4日

記入者： 大坪雅美