

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（園庭/花）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

土の感触を感じ、苗を植えたり花の種まきを育てる。花を摘み色水を作り楽しむ。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	9月10日				18				
②	9月22日				18				
③	9月24日				18				
④									
⑤									

活動内容
押し花づくり：花図鑑を見て押し花について話をする。自分たちで育てている花を押し花にするためにグループごとに花を摘む。どの花で押し花を作るかを決めて行う。 花探し：公園に散歩に出かけ秋の花探しをする。花だけでなく木の実なども見つけ一人一人ビニールの袋に入れ集める。 花寒天づくり：図鑑で見た花寒天、子どもたちから「やりたい!」という声があり前日探してきた木の実や花をグループごとに選びタッパーに入れていく。その中に寒天液を順番に流し入れ固まるまで待つ。 色・におい・寒天の感触など子どもたち自ら関心を持ち出来上がりを楽しむ姿が見られた。

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

子どもの声から始まった押し花や花寒天づくり。花を大切に育てる気持ちや、取り組みでの友だちとのやり取りなど子どもからの発信があることに感動している。三歳児クラスの子どもたちの成長をとっても感じ今後も子どもたちの発信に答えていけるよう興味関心をとらえ、子どもとの会話を大切にしていきたいと思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/10/6
記入者：	浅川