

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（音）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

いろいろな音に触れ体全体で表現することを楽しむ。自然の音を感じいろいろな音色に興味を持ち音を奏でたり、自然物（木製）から作った楽器に触れ温かみのある音を聴き乳児クラスならではの演奏を楽しむ。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	9月24日	5							
②	9月26日			16					
③									
④									
⑤									

活動内容

0歳児：楽器遊び2回目は楽器に触れ音を鳴らす、歌に合わせて楽器を鳴らしてみる。新しい楽器にも触れ全身で音を楽しむ。大太鼓を出すとその上に乗ってしまうが叩いてみると全身で音を（振動）感じていた。

2歳児：石（大きい石・小さい石）を準備し、タライに入れ音の違いを楽しむ。保育士がペットボトルや筒、プラスチック容器の中にそれぞれの石を入れ振ってみる。やりたい！と興味津々、みんなでやってみる事にした。好きなだけ石を入れていく。一杯入れた容器と、半分だけ入れた容器を振ってみると音の違いに気づき石を減らす様子があった。石を多く入れた容器、少しだけ入れた容器の音の違いを知ることができ真剣に取り組む様子があった。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト

グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

0歳児：音を鳴らすのが難しい楽器もあったが、一緒に音を出したり、保育士が歌を歌いながら楽器を鳴らしてみるとにこにこ笑顔で楽器を鳴らす姿も見られ、0歳児ではあるが音に興味を持ち楽しむ姿が見られたので今後も楽器に触れた遊びを取り入れていきたい。

2歳児：石がたくさん入った容器、少ない容器での音の違いを知ることができたが、子どもたちは石の色にも興味を持ち集め始めていた。音だけでなく五感を使いながらさらに楽しめる機会を作っていきたい。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/10/6
記入者：	西山・堤