

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（園庭/花）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

土の感触を感じ、苗を植えたり花の種まきを育てる。花を摘み色水を作り楽しむ。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	8月21日				18				
②	8月29日				18				
③									
④									
⑤									

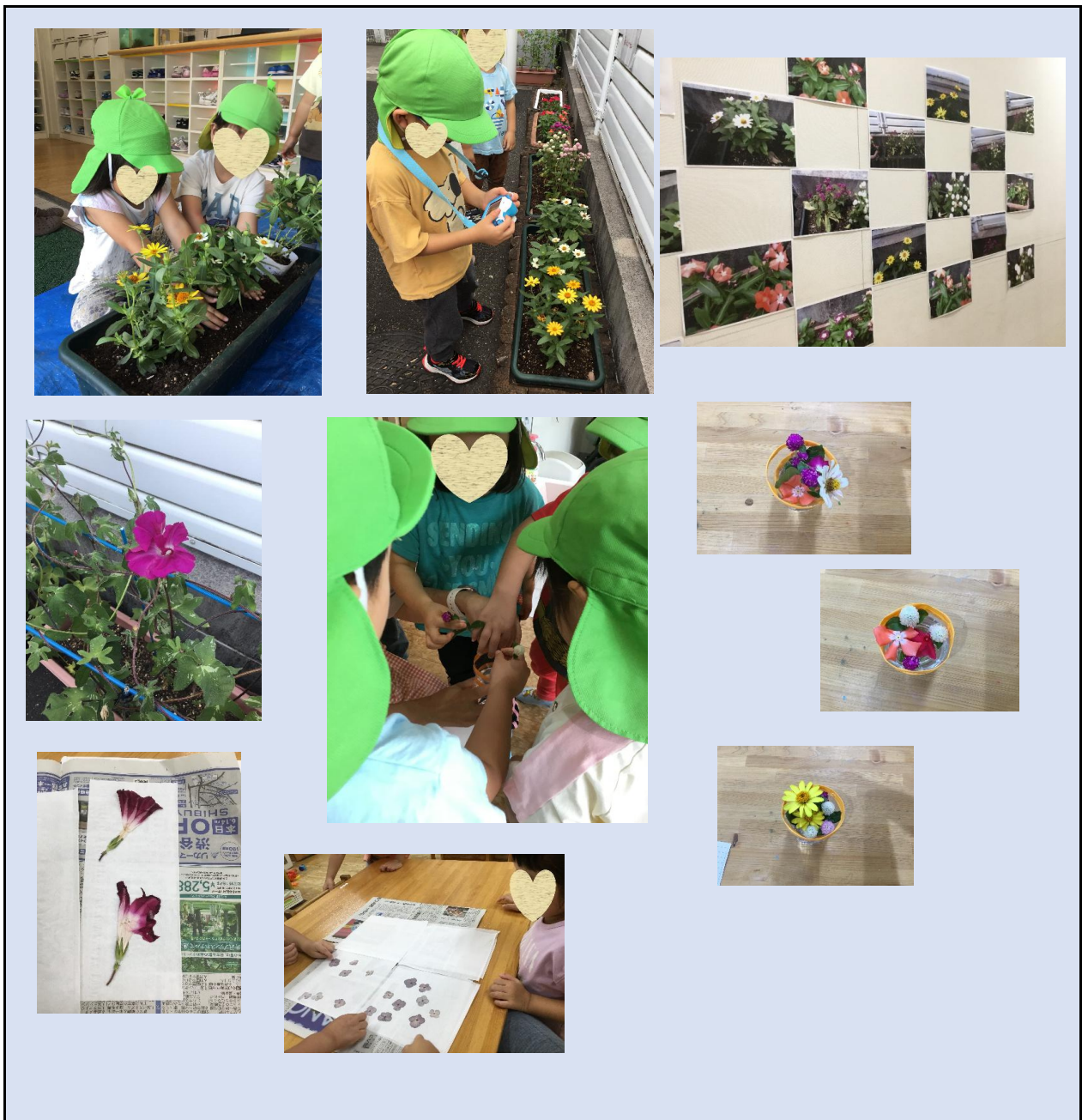
活動内容
花の種まき・苗植えを行う。子どもたちと先月にまいた種を観察する。暑さのためなかなか芽吹かなかったが少し芽が出てきたことに気づく。引き続き観察していく。苗は2人1組となりプランターに植え毎日水やりを行う。園庭で咲いていたアジサイや春に種をまき育ててきた朝顔で押し花づくりをしたものを観察する（次の活動につなげる）。子どもたちと咲いている花の写真を撮る。次に、グループごとに咲いている花を摘みペットボトルの花瓶に生ける。それぞれ行けた花をみんなに見てもらうため玄関に飾る。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

毎日通る場所にプランターを置くことで、日々目にし、自分たちで育てていることへの喜びや達成感を感じ自信につながっている。嬉しそうに保育者や保護者に話している姿に成長を感じた。一人一人花の写真を撮り廊下へ掲示したことで、これ自分で撮ったんだよ！もっと撮りたい！とやりたいことを声に出す姿も見られるようになっていることに感動した。子どもたちの「やりたい」をどんどんつなげられるよう声を大事にしていきたいと思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/9/5
記入者：	浅川