

とうきょうすくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

「実践的食育」

<テーマの設定理由> (テーマに関する子どもの興味関心、園の特色 など)

園近隣に大きな公園があることや地域の方とのかかわりが深く、毎年ブルーベリー摘みやじゃがいも堀りなど食に触れる体験を多く取り入れている。園でも乳児クラスから野菜の栽培を積極的に行っている。また、栄養士と保育士、職員間の結びつきが強いため食育活動にも力を入れている。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数						
	実施日	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	地域
①	1月15日	0	0	0	0	12	11	
②								
③								
④								
⑤								

活動内容

いどう果樹園様にお越し頂き、お花のたたき染め体験を行った。

まず初めに「ロスフラワー」について学んでいった。お花を育てる農家(花畑)があることや、お花の市場があること、そこからお花屋さん・オンラインストア・スーパーマーケットに花が運ばれ、人々の手に届くという話を聞いた。その流れの中で、10本中、3本もの花が捨てられてしまうと教えてもらった。

次に、その捨てられてしまう「ロスフラワー」を使ったたたき染めを体験した。染めるハンカチの上に好きな花を置き、上からクリアファイル(シート)を敷いてトンカチで叩いていった。力が必要な部分には大人の手を援助を受けながら、1人1人が集中して取り組んでいた。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	☐
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	☐
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	☐
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	☐
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	☐
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	☐

活動の様子が分かる写真2枚以上を貼付してください。
 (HPなどで公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
ただ、たたき染めを体験するだけでなく、捨てられてしまう沢山の花があることや、花が人々の手に届くまでの流れについて知ることが出来たため、子どもにとっても大人にとっても学びの多い活動になったのではないかと思います。「ロスフラワー」の説明も、子どもの「ハンマーで叩いたら可哀そう」という声を拾い、「可哀そうなんだけど、実はこれ、捨てられるはずの花だったんだ」とスムーズな導入をしていただき、自然と子どもたちも、活動に入り込めていたと感じた。 ただ、活動をするだけでなく、その背景についてもしっかりと伝えていくことで子どもたちの制作意欲を高めたり、子どもが納得感を持って活動に取り組むことが出来るようになるなど感じた。	

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
5月22日	いどう果樹園 たたき染めプラン	176,000	Jクレスト
		176,000	

記入日：	2025.01.15
記入者：	齋藤ふたば