

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【自然】

ホワイトアスパラの成長を見守りながら、自分たちで育てることに喜びを感じる。

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子ども の興味関心、園の特色 など)

ごっこ遊びや身の回りのことに対してお世話をするを楽しんでいる姿があることからテーマを設定した。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	1月30日				17				
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

・ホワイトアスパラの育成キットを活用し、水をあげて成長過程を見る。

・子どもたちの前でダンボールから育成キットを出し、ホワイトアスパラを育てることを伝え、育てる場所を子どもたちに聞きながら決めた。子どもたちに聞く中で、ホワイトアスパラが倒れないように注意を誘う言葉掛けも行った。

・土を見て、「何もないじゃん」「虫がいるの?」というような声があがったので、担任から「アスパラの赤ちゃんが入っているんだよ」と伝えた。

・袋を切り中がのぞけるようにすると、のぞいて「先生。出てきた。」と教えてくれる姿が見られた。その際に、どれくらい大きくなったら食べれるのかキットの中にあったイラストをみせた。

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
現在育てている最中で、ホワイトアスパラが土から出てきたり伸びていると担任に報告してくれる姿が見られ、成長を見守る目が養われているように感じた。また、環境を考える中で、ひっくり返してしまう可能性なども考えたが、いざ行ってみるとそのようなことはなかったので、子どもたちの姿に成長を感じた機会ともなった。これからも育てる中での子どもたちの言動を見ながら食育につなげていきたい。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
1月28日	すりこぎ棒	823	Amazon
1月28日	すり鉢	2,029	Amazon
		2,852	

記入日：	2月2日
記入者：	五十嵐 絵菜