

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	1月14日				16	15	15		25
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

・1月14日（水）にはJAXAの方に来園していただき講演会を行った。
講演会の中では実際のロケット発射映像をみたり、風船や手作り気球を使った実験を行ったり、宇宙飛行士の宇宙での過ごし方を映像でみたり、子どもたちにも分かりやすくお話して頂いた。
宇宙食を持ってきていただくことで更に興味関心を示していた。
また、質問も子どもたちからすることが出来興味を持っている内容についても知ることができた。
講演会は保護者可にした。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	☐
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	☐
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	☐
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	☐
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	☐
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	☐

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 (HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき> 今回、日常ではなかなかお話を聞くことのできないJAXAの方に講演会に来ていただいたことで、子どもたちも更に宇宙についての興味がわいてきた様子が見られた。 講演会前に園でより宇宙について理解を深められるようにロケット発射の映像を当日LIVE映像でみたり、無重力での過ごし方についても知る機会を作ったのもJAXAの方のお話しを楽しむためにも良い機会だったと思う。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 2月5日

記入者： 熊坂沙彩