

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【自然】野菜を収穫して食べてみよう
ブルーベリー狩りをしてブルージャムを作ろう

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子ども の興味関心、園の特色 など)

野菜の苗を植え、水やりを通して野菜の生長に関心を持ち、収穫した野菜を皆で食べよう
ブルーベリー狩りをしてブルージャムを食べよう

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	7月24日	6	11	12	17	17	17		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
① 3歳児：きゅうり・オクラの苗を植え毎日、当番が水やりを行う。きゅうりを収穫しゆかりや塩昆布とごま油で和えたりして食す。(きゅうりが苦手な園児が、保育園のきゅうりはおいしいと食べる姿があった) 4歳児：なす・きゅうり・ピーマン・あさがおの苗を植え毎日、当番がみずやりを行う。(みそ汁に茄子を入れて食す) 5歳児：ゴーヤ・パプリカ・寺島茄子・レタスバジル・坊ちゃんカボチャ・小玉すいかの苗を植え毎日当番が水やりを行う。(ゴーヤチップスにすると苦味はあるが喜んで食べる姿があった) ② ブルーベリー狩りをしたブルーベリーでジャムを作ってもらい食パンにのせて食す。(どのクラスもおかわりを要求する位の大好評だった)

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
園庭に3歳児クラスそらぐみは、きゅうりとオクラくを植えた。その後水遊びの際に生長している野菜の様子を見たり、水あげする姿が見られた。そのような中で、実際にきゅうりが育ち収穫をした野菜を触てみると取り立てならではのチクチクした感触を感じたようで「ちくちくしているよ」「とげみたいのがいっぱいあるね」と発言があったり、また、大きいキュウリが育ったので、大きいきゅうりと普通のきゅうりを並べて定規で図ってみた。大きさを比べた時の写真は子どもたちも興味をもって観察していた。給食では、収穫したきゅうりを調理してもらい食す機会があった。野菜が苦手な子どもも「一つだけ」と言いながらよく食べていた。収穫した野菜を食べる機会がうれしかったようで「今日、きゅうりある？」と給食時に聞いてくる姿もあった。子どもから野菜について気にする姿を見ることができ、野菜がより身近な存在になれたことを感じる事ができた。	

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
7月15日	ダブルマーカー 10色×18	12,672	Amazon
7月17日	ダブルマーカー 10色×18	12,672	Amazon
7月15日	クレパス12色×5	2,350	桃源堂
7月15日	ゼブラマッキー 4セット	2,580	桃源堂
7月15日	ハサミ11本	3,025	桃源堂
7月15日	消費税	795	桃源堂
	テープのり	504	Amazon
		34,598	

記入日：	2025年8月7日
記入者：	大坪雅美