

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	7月8日	0	0	0	14			0	0
②	7月23日					15			
③	7月29日						16		
④									
⑤									

活動内容
<うみぐみ>「パパお月様とって」「ぼくお月様とはなしたよ」「宇宙」などの月や宇宙に関する絵本の読み聞かせをし、興味が持てるように取り入れた。 <そらぐみ>“自分の星座について知ろう” 12星座について由来などを知り、自分の星座を知り、興味を持つ。 自分の星座がお友達や家族の星座、また12星座以外も興味を持って知ろうとする。 <たいようぐみ>星の写真を使い、星を結んで自分のオリジナル星座を作った。 <全体>星と星座についてのDVDを視聴。

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)

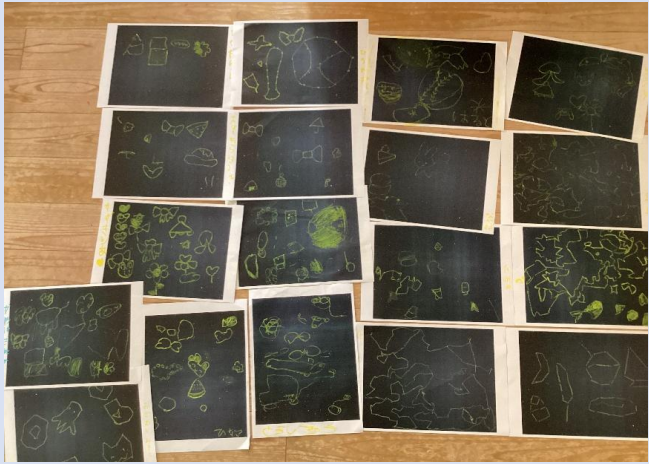
・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
初めは、宇宙についてあまり知識がなく、不思議そうにする児の姿もあったが、宇宙だけでなく「星と星座」のDVDを視聴してみると、自分の星座に対して興味を持ったり、身近な人の星座を知ろうとしたりと星を身近に感じることができてきた。 月・太陽・地球など分かりやすい大きなテーマだけでないところまで知識として興味が持てるようになっている成長にも気が付くことができた。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
7月3日	はじめてのうちゅえほん	1,980	Amazon
7月3日	うちゅえほんのすぐそばに	1,540	Amazon
7月3日	宇宙の迷路太陽系をめぐる銀河のかなたへ	1,540	Amazon
7月3日	もしも宇宙でくらしたら	1,430	Amazon
7月3日	もしも月でくらしたら	1,430	Amazon
7月3日	はじめてのうちゅえほんちきゅえほん	1,980	Amazon
7月16日	宇宙（福音館の科学シリーズ）	1,650	Amazon
7月16日	パズル太陽系のなかま 80ピース	1,260	Amazon
7月16日	はじめてのほしぞらえほん	1,980	Amazon
7月22日	セガフェイブ	12,816	Amazon
		27,606	

記入日：	2025/8/7
記入者：	小野歩美