

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

- ・自然（音）
- ・自然（園庭/花）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

- ・いろいろな音に触れ体全体で表現することを楽しむ。自然の音を感じいろいろな音色に興味を持ち音を奏でたり、自然物（木製）から作った楽器に触れ温かみのある音を聴き乳児クラスならではの演奏を楽しむ。
- ・土の感触を感じ、苗を植えたり花の種まきをし育てる。花を摘み色水を作り楽しむ。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	3月5日				18				
②	3月27日				18				
③	3月31日	6	14	16					
④									
⑤									

活動内容
3歳児クラス：しおり作り・・・自分たちで育ててきた花を採取し押し花を作る。何日も何日もかけて乾燥させ出来上がった押し花を一人一人選び台紙の上に置く。一人ひとりそれぞれ個性あるしおりが出来上がった。出来上がったしおりは年長組へのプレゼントとして渡した。フラワーアレンジメント（スイートピー、チューリップ、カーネーション、カスミソウ、ソリダコ、ナルコラン、ユーカリ）・・・切り花を購入し生け花体験をする。植物についての話、花器制作、花の種類の説明（香りの体験）花選びをしアレンジ開始。出来上がったアレンジをみんなで鑑賞し感想を聞く。 0～2歳児：楽器演奏・・・お別れ会にて手作りの楽器や1年間使ってきた木製楽器の中から選んだ楽器（エッグシェーカー、ウッドブロッグ、ギロなど）で2曲ピアノに合わせて演奏した。

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具）

- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

（活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 （HP など で 公 開 する 可 能 性 が あ り ま す の で 、 公 開 可 能 な も の を 使 用 く だ さ い 。 ）



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>	
・しおりづくりでは押し花を「どうやっておこうかな?」「どの花にしようかな?」と年長のことを思って真剣に考える姿が見られ成長を感じた。 ・フラワーアレンジメントでは好きな花を選ぶ子どもたち目が輝いていて、花を大切に扱う姿にも1年間を通して大事に取り組んできた成果が出ていた。花の高さも考え担任に切ってもらうなど、子どもの感性のすばらしさに感動した。友だちが作ったアレンジメントもみんな興味津々で見に行き花に対する親しみが感じられた。 ・楽器演奏では3クラスの子どもたちがピアノの演奏が始めると楽器を奏でているこどもたち、一生懸命音に合わせている姿に感動した。今後も保育に取り入れ楽しんでいきたいと思う。	

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
3月21日	デコレーションシール	660	セリア
3月21日	ポイントシール	770	ダイソー
3月26日	切り花	22,000	渋谷園芸
		23,430	

記入日：	2026/4/3
記入者：	平山清美