

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	3月11日				16				
②	3月25日				16				
③	3月5日				16	15			
④	3月10日						15		
⑤									

活動内容
・保育士がルナクルーザーに見立てた製作をしていると子どもたちも興味を持ち製作に参加する。自由遊びの時間なども積極的に参加する姿が見られる。完成すると早速乗り込み月へ行ったり、お買い物へ行ったりとごっこ遊びを展開させている。 ・ポリ袋で宇宙服を作ると、気持ちは宇宙飛行士になってる。写真に収めて満足。幼児クラスはそれぞれ着てみたいこがいて順番に着用。 ・4歳児クラスで作成したプラネタリウムは健在。チケットを用意して3歳児クラスから5歳児クラスまで楽しむ。チケットを用意することで意識も高くなっている。

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)

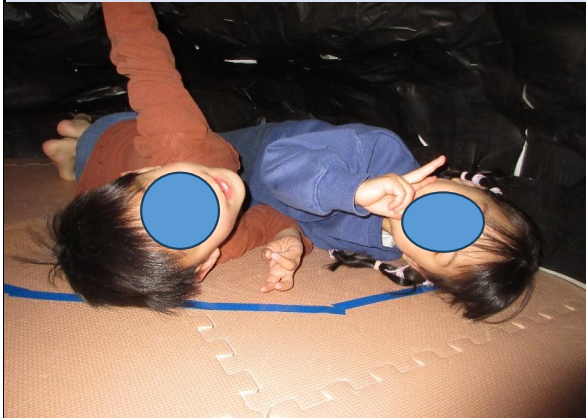
・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
一年間の取り組みの中で興味は一層宇宙について知りたい気持ちが強くなっている姿があった。 中には種子島の宇宙センターに行く子もいる。身近までとは行かないまでもかなり宇宙について知ることができた。今後も子どもが興味を持っていける環境づくりはしていきたい。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2026/4/3
記入者：	伊藤陽子