

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

宇宙

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

クラス名もそらぐみ、たいようぐみ。 宇宙図鑑や絵本に興味を持つ子がみられることから、宇宙について知る機会になる。クラス名などこだわりを持って空、星。宇宙についてより興味を深め多くのことを知る機会にする。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	10月6日	0	0	0	14			0	0
②	10月17日					15			
③	10月31日						15		
④									
⑤									

活動内容
たいようぐみ・張り子（紙粘土）で大きな球体を作り、全面に花紙をさしていき太陽を制作しクラスに飾った。今後個人で惑星を作りはじめる。（11月太陽の周りに飾る予定。） そらぐみ・宇宙ボトル制作キットを使用して、一人ひとつ自分なりに宇宙ボトルを作成。クラスの前に飾り、保護者と共有することができた。 うみぐみ・お月見を通して月に興味を持てるようにした。 <全体> プラネタリウムの新しいキットを使用し、星座や惑星をじっくりと見れる時間を持てた。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
制作活動では、今何を作っているのか考えながら進める子の姿が多く見られる。	
ひとつずつ丁寧な説明があることで、取り組む姿勢が違う。前向きな姿が見られた。	

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 11月5日

記入者： 熊坂沙彩