

とうきょうすくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

「実践的食育」

<テーマの設定理由> (テーマに関する子どもの興味関心、園の特色 など)

園近隣に大きな公園があることや地域の方とのかかわりが深く、毎年ブルーベリー摘みやじゃがいも堀りなど食に触れる体験を多く取り入れている。園でも乳児クラスから野菜の栽培を積極的に行っている。また、栄養士と保育士、職員間の結びつきが強いため食育活動にも力を入れている。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数						
	実施日	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	地域
①	12月19日					12	11	
②								
③								
④								
⑤								

活動内容

ベジリンク様主催の「畑ツアー」に参加した。大根の収穫も兼ねていた。
2クラスと職員3名で乗車も含め、上石神井駅まで移動し畑までは、徒歩で移動した。
まずは、大根抜きに挑戦。大根の名前<三太郎>を学んでからの収穫だった。
次に、畑の中を順番に探検させてもらった。ビニールハウスの中にはハウレンソウや他の種類の大根、赤かぶなどが植えられていた。品種の名前など詳しく教えてもらうことができた。
しいたけを育てている部屋にも入らせていただき、貴重な原木しいたけも見ることができた。
収穫した大根は、何本か園に持ち帰り、切り干し大根づくりや芋餅づくりのクッキングで使った。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	☐
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	☐
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	☐
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	☐
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	☐
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	☐

活動の様子が分かる写真2枚 以上 を貼付 してください。
 (HP などで 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
畑に出向いて収穫体験をしたことは初めてではなかったものの、「大根」という珍しさや畑ツアーという形で他の野菜についても見る事が出来た。畑ツアーでは、普段はいることが出来ないビニールハウスの中に入れさせてもらい、苗や種から1つ1つ丁寧に野菜を育てている農家の方の姿を見ることが出来た。しいたけが木になるということを知らなかった児が多く、感嘆の言葉を口に出しているス阿多も多く見られてよかった。 また、クッキングとして収穫した大根を使って次の活動に繋がれたことがとてもよかった。汁の具を残しがちだった子どもたちが、その日は汁を何杯もおかわりしていたことが嬉しかった。	

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
2025.02.19	畑ツアー	27,500	ベジリンク
		27,500	

記入日：	2025.12.26
記入者：	齋藤ふたば