

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然（園庭/コンポスト・科学）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

コンポストで堆肥作りをし土の大切さを学び五感を使って体験しながら環境や食べ物大切さを知る。
コンポストで作っている堆肥の観察。顕微鏡にて土を見ることで発見を楽しむ。自然の不思議を体験する。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	7月9日						18		
②	7月30日						18		
③	7月30日						18		
④									
⑤									

活動内容
ベジリンク：コンポストづくり（シート・段ボール・媒体・ピートモス・くん炭・シャベル・くず野菜）コンポストって何？堆肥って何？微生物って何？興味関心を持ちながら一緒に土づくりをする。くず野菜を細かくちぎり土に混ぜる。毎日当番が行う。微生物がみたいとこどもたちの声もあり顕微鏡で観察。みんなで毎日野菜を入れかきまぜた結果少しではあったが微生物を発見。もっとがんばるぞと子どもたちの関心が高まった。 学研：空気砲（段ボール・紙コップ・ティッシュペーパー・カラポリ・スモークマシン）空気砲（段ボール）には何が入っている？空気って何？空気を見るにはどうしたらよい？など質問に対して子どもたちが答える。空気砲から出る空気の形ってどんな形かな？実際にスモークマシンを使用し空気がどう出ているか見る。一人一つの空気砲に紙コップやティッシュをのせて実験をする。ティッシュを置く場所を変えると空気の出入りが目で見てわかり何度も何度も試していた。

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具）

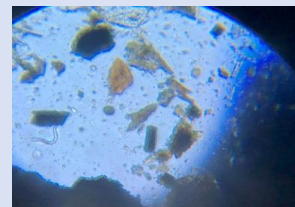
・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

（活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する 可能性が ありますので、 公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

栽培活動には取り組んでいたものの堆肥作りは初めての取り組みだった。子どもたちがとても興味を持って毎日くず野菜を給食室にもらいに行っては細かくし土の中に入れてかき混ぜている。種から芽が出た！栄養がいっぱいだから芽が出たんだね。微生物が野菜を食べているからだよね。などいろいろな発見をしている。顕微鏡で見てみたい！という子どもたちは真剣に観察、みんなで順番に見ながら動いているものを見つけると大興奮だった。これからも子どもたちの声を大切に活動していきたい。空気砲は夏祭りで体験していたが、仕組みについて初めて知ること、子どもたちのなんでだろう、こうだからじゃない？こうしてみよう！などそれぞれがやってみて新しい発見をし共有し繰り返してやってみる。という、好奇心あふれるものとなった。引き続き感じたこと、考えたことをどんどん広げたいと思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/8/6
記入者：	羽場優