

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

アート（制作活動）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

季節の制作や感触遊びなど日頃から様々な素材、画材に触れて表現する機会が多くあり、水の混ざりあう様子、作っていく中で形が変化する様子に興味をもち創作意欲が高まっていると感じた。今まで触れたことのない様々な素材や環境に触れることで表現する楽しさをさらに感じてほしい

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	9月17日				21	22	20		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
『Tシャツ 雪の結晶を描く』 使用画材 ・布絵具 5色 スポンジ カットティングシート Tシャツ 環境の設定 クラスごと 1つの机に4～5人ずつ 活動内容 ・カットティングシートで雪の結晶を描く・布絵具とスポンジでカットティングシートの上を覆いかぶせるように塗っていく・ドライヤーで乾かしてカットティングシートをはがす 子どもの反応 ・絵本での導入があったので雪の結晶のイメージを広げていくことができていた ・テープを貼りながら形の変化を楽しむ子どももいた ・5歳児クラスになると、自分でイメージしたとおりに形作ろうとはさみで自分で形を切ってみたり、1度貼って貼りなおしてみたりと試行錯誤していた。 ・友だちの言葉にも耳を傾けながら作っていた ・スタンプしながら色の混ざり具合を楽しんでいた ・スポンジにボーダーで色を付けて塗っている子どももいた ・テープをはがして形が浮かび上がった時には歓声が上がり、お互いのTシャツを見せ合ったり、早速着てみて鏡に映している子どももいた ・運動会の時にみんなで着るのが楽しみと、当日を心待ちする姿があった

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具）

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

（活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 (HP など で 公 開 する 可 能 性 が あ り ま す の で 、 公 開 可 能 な も の を 使 用 く だ さ い 。)



3. 振り返り

- ・ カッティングシートのシールの数が多かったので全部を使い切ろうとする子どもが多く時間が思ったよりもかかってしまった。色を重ねていく、テープをはがすというところが見せ場だったのでこの時間をもう少し持たせたかったという講師の話があったが、子どもたちがそれぞれの取り組み方でとても集中できていたので、良かったと思う。
- ・ はじめに小さいテープを「雪の結晶の赤ちゃん」と講師が表現しそこから家族が増えていくイメージでテープを貼り進められるよう導入していて、その表現がとても分かりやすかった。
- ・ 道具の使い方を工夫したり、自分のイメージしたものを形にしようと試行錯誤している姿に成長を感じ子どもの発想力の豊かさに感動した。
- ・ 自分で1から作った物には愛着がわき大切にしようという気持ちが育っている。そのTシャツを着て運動会をすることを今から楽しみにしていることがとても嬉しい。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
9月1日	布絵具 スポンジなど画材	13,640	フレーベル館
9月1日	送料	1,100	フレーベル館
		14,740	

記入日： 令和7年10月3日

記入者： 池谷純子