

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

アート（制作活動）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子ども の興味関心、 園の特色 など

季節の制作や感触遊びなど日頃から様々な素材、画材に触れて表現する機会が多くあり、水の混ざりあう様子、作っていく中で形が変化する様子に興味をもち創作意欲が高まっていると感じた。今まで触れたことのない様々な素材や環境に触れることで表現する楽しさをさらに感じてほしい

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	12月9日				22	21	20		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容	
『クリスマスツリーを作ろう』	
使用素材	円錐型スチロール 折り紙シール 丸形シール ゴールドの絵具 色粘土 綿棒 水彩マーカー 爪楊枝
活動内容	・円錐型の立体に折り紙シール、丸形シールを貼る ・マーカーで塗ったり点や線を描く ・紙粘土を爪楊枝の上に付けてスチロールの上に差し込む ・ゴールドの絵具で線や点を入れる
子どもの反応	・円錐形は今まで触れたことの無い形だったので「鬼の角みたい」「鼻～」「帽子」などイメージしながら感触を味わっていた。 ・クリスマスソングを聴きながら体を揺らしたり歌ったりしてクリスマスへの期待が高まり制作意欲も高まっていた。 ・3歳児クラスは1つのお皿にシールや折り紙を4人で共有した制作を行うことが初めてだったので少しもてしまったがだんだんと譲り合ったり話し合っている姿もあった。 ・細い折り紙テープを縦に貼る、横に巻きつけて貼る、らせん状に貼るなどバランスを見ながら貼っていた。 ・マジックの発色の仕方がシールや折り紙の上に塗ると変化することに気付きその様子を楽しんでいる子どももいた。 ・金の絵具が出てくると「すごい!」と喜び3歳児クラスでは全体にキラキラ色を付ける子どもが多かったが、4、5歳児は自分でキラキラさせたい所だけに塗っていた。 ・出来上がった作品をみんなで「ここがすごいね」と褒め合う姿があった。

- (活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
- (活動の内容、 活動中見られた 子 ども の姿、 教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 (HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

- ・同じ材料を使っても同じ作品は1つもなく、一人ひとりが自分のやりたいように自分なりの表現を楽しめていると思った。
- ・今回は3クラスが同じ行程で行ったので年齢が上がるに従い手先の器用さも発達していることが感じられる制作だった。また、1つのお皿の材料を4、5人で分け合うという共同性も年齢とともに育まれていることが実感でき嬉しかった。
- ・音楽を流すことで、よりクリスマスの雰囲気を楽しむことができていたので今後の制作の時の参考にしたいと思った。
- ・少し工程を減らすと乳児でもできそうなので、1、2歳児も立体制作をしてみても？と乳児の担任に進めてみようと思った。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
12月5日	3歳児クラス画材費	13,860	フレーベル館
12月5日	4， 5歳児クラス画材費	28,380	フレーベル館
		42,240	

記入日： 令和7年12月11日

記入者： 池谷純子