

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

かがく（影）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

身近に感じる「影」について疑問を持つ姿から、遊びの中で影の不思議についてさらに興味を持てるよう、活動の中で取り入れていく。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	11月4日					7	11		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

影を意図的に作り遠近での変化を楽しむ。

大きな布を使ってダイナミックな活動にも取り組み、あらゆるものに影があることを改めて知る。

主体的に活動に参加できるような声がけやグループで取り組めるよう心がけ、子ども同士での取り組み時間を大切にする。

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト

グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
室内の影のみではなく、戸外にも影がある事を見つけていたので、散歩先や園庭で子ども達の興味を更に広げることが出来た。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/11/7
記入者：	下館 法子