

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

かがく（音）

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子ども の興味関心、園の特色 など）

音の変化や強弱に興味を持つ子どもがいた。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2025/12/8					7	11		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

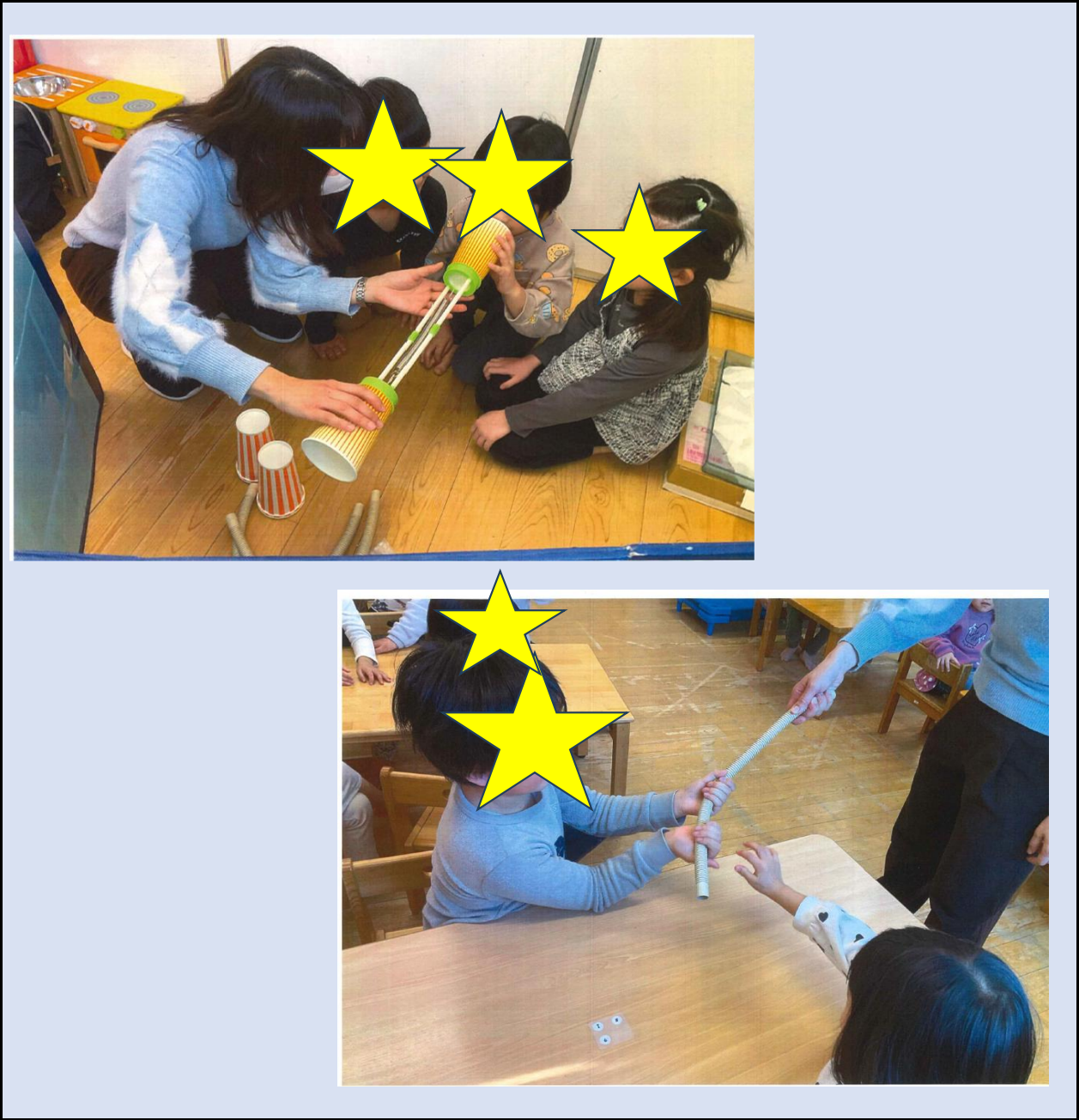
様々な素材を使い、自分たちで音を作ったり、クイズ形式で何から作られている音が考える。
また、素材によって音の出方や音色が違う楽しさを感じる。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	☐
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	☐
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	☐
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	☐
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	☐
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	☐

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
クイズ形式にすることで、子ども達が普段より積極的に参加出来ていたように感じた。 自分たちで音を作る事を楽しみ、日常でも音が作れるか探していた。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/12/10
記入者：	下館 法子