

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

かがく(磁石)

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子ども の興味関心、 園の特色 など

互いに引き合ったり、反発したりする現象に興味を持つ姿があり、どんなものに反応するのかあ遊ぶ姿が見られた。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2026/1/20					7	11		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容
磁石に触れ、身近な玩具や、遊びの中で磁石を発見したり引き合う楽しさを知る。 くっついたり、はなれたりする現象を不思議に感じながらそれぞれが思い思いに遊ぶ。

- ・ 活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)
- ・ 活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子 ども の姿、 教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
どんなところに磁石が使われているのか知ることができた。 また、玩具の中でも磁石を見つけ、それぞれが違う遊びにつなげようとする姿が見えた。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2026/1/22
記入者：	下館 法子