

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

## 1. 活動のテーマ

&lt;テーマ&gt;

かがく(セロファン)

&lt;テーマの設定理由&gt; (テーマに関する 子ども の興味関心、園の特色 など)

フィルターを通したときに見えるものの見え方の違いに驚く声があった。

生活の中でもいろいろなもので試すことでさらなる発見につなげる。

## 2. 探究活動の実践

|     |           | 対象クラス・対象人数        |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                 |
|-----|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 実施日 |           | 0歳児<br>クラス<br>(人) | 1歳児<br>クラス<br>(人) | 2歳児<br>クラス<br>(人) | 3歳児<br>クラス<br>(人) | 4歳児<br>クラス<br>(人) | 5歳児<br>クラス<br>(人) | 地域<br>子ども<br>(人) | 地域<br>大人<br>(人) |
| ①   | 2026/3/16 |                   |                   |                   |                   | 7                 | 11                |                  |                 |
| ②   |           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                 |
| ③   |           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                 |
| ④   |           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                 |
| ⑤   |           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                 |

## 活動内容

セロファンを使って、色の変化を楽しんだり見え方を楽しむ  
活動しやすいように(持ち運びしやすい)使う道具を工夫する。  
友達同士で活動が楽しめるように、グループごとに行う。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定  
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。  
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

| 活動におけるチェックリスト                                |   |
|----------------------------------------------|---|
| グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。              | ○ |
| 活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。 | ○ |
| 乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。             | ○ |
| 記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。                    | ○ |
| 幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。  | ○ |
| 次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。             | ○ |

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する 可能性 があります ので、公開 可能な もの を 使用 ください。)



### 3. 振り返り

| <振り返りによって得た先生の気づき>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 色を重ねると見え方が異なったり、違う色に見えたりと、沢山の発見があった。<br>活動以外の時間でもそれぞれが楽しむ姿が見え、十分に興味関心が引き出せたと思う。 |

### 4. 今月の購入実績

| 注文日 | 項目 | 費用（税込） | 購入方法 |
|-----|----|--------|------|
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    |        |      |
|     |    | 0      |      |

|      |           |
|------|-----------|
| 記入日： | 2026/3/18 |
| 記入者： | 下館 法子     |