

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【実験】

・科学の不思議に触れ興味関心・探究心を育む

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

様々なものに興味を示し、「なぜ?」「どうして?」とたくさんの不思議に触れている。1人ひとりの興味や探究心を科学の実験を通してさらに広げていきたい。

また、気になるものなど積極的に図鑑などを見て調べようとする姿がある。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	8月19日						15		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

・空気砲について学ぶ

空気が目に見えるようにして実験を行う。空気の流れや空気砲を使い紙コップを飛ばしてみる。
講師の実験の後、子どもたちも一人一人箱を組み立て実験を行った。また、ワークを使い今回の実験の振り返りを行った。

子どもたちの中には、空気という言葉は聞いたことがあるが、実際に空気や空気の流れをみて驚く子がいた。くり抜いた穴が丸以外の星形やハート型でも空気が出てくる形は○であることに「え?何で丸なの?ハートや星にならないの?」と空気の不思議について学ぶことができた。また、自分たち一人一人の箱を組み立て実験ができることで探究心を深めながら納得いくまで実験を楽しむ姿があった。

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
言葉では聞いたことがあるものが、実際に目に見えることでさらに子どもたちの興味関心が深まったように思う。身近にあるものを遊びに取り入れることで一人一人違った発見や驚きがあり、それを知ることで様々な考え方や見方を知るきっかけになっているのだと思った。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	9月3日
記入者：	菊地 由香里