

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【実験】

・科学の不思議に触れ興味関心・探究心を育む

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

様々なものに興味を示し、「なぜ?」「どうして?」とたくさんの不思議に触れている。1人ひとりの興味や探究心を科学の実験を通してさらに広げていきたい。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	3月3日						12		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

<空気について学ぶ>

- ・見えない空気の使い方を知り、・専用のキットで空気ロケットを作る。
- ・どうすればうまく飛ぶのか、遠くまで飛ぶのかを考える。
- ・みんなで大きなロケットを協力して飛ばしてみる。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

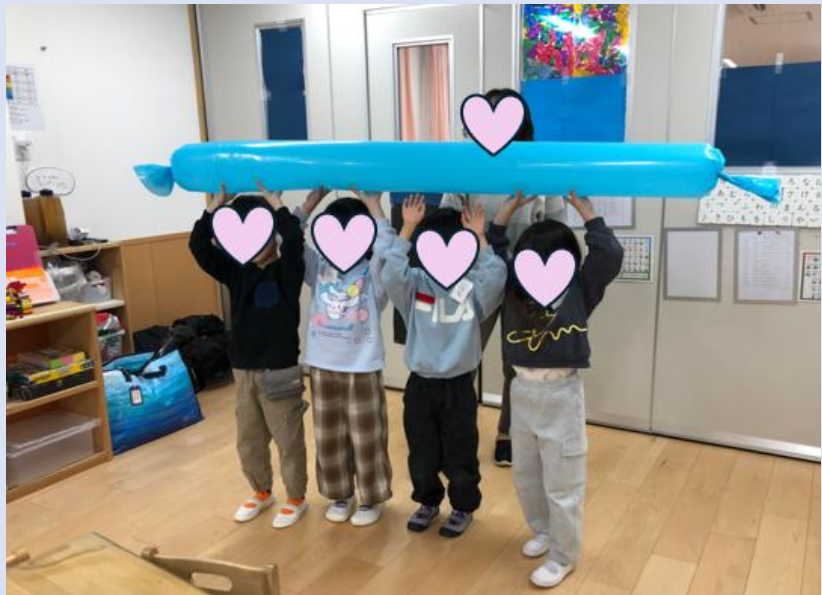
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト

グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開 する 可能性 が あり ます の で 、 公開 可能 な もの を 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

子ども達は活動の中でメリハリをつけていたように感じる。

以前の「空気」の内容とは活動が異なっていたのでみんな興味関心をもち取り組んでいた。

活動に対する興味のもとせ方、気持ちの膨らませ方など、今回の活動を通して改めて学ぶことができた。

また、子どもたちは個々での活動の中で、難しい場面もあったが困っている子を助けたり、自ら手を差し伸べる姿があり、成長を感じた。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日：

3月6日

記入者：

船本