

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【学び】

- ・文字や数への興味を持つ

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

ひらがなにも興味を持ち始めており、「あ」の文字を見て「あ」から始まる様々な言葉を考え友達と伝え合う姿がある。言葉遊び、数字遊び、形の大小など様々なものに興味関心を持ち「どうして?なんで?」と保育者に尋ねるなど探究心が芽生えてきているため。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数						
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)
		地域 大人 (人)						
①	8/22.8/29				9			
②								
③								
④								
⑤								

活動内容
・カードに書かれている絵の数を答え、数を指で示し「かぼちゃが1つ」「船が5つ」と文章で答えることによって物の名前と数を結び付け言葉で表現することを学んでいた。 ・○×カードが配られ、講師の話す内容が合っていたら○、間違っていたら×のカードを自分たちで考え答えることをゲーム感覚で楽しむ。 ・ワークでは、鉛筆を正しく持ち、○や線をきれいに書く。 ・絵本の「ありのごちそう」では絵本の中に何があるかを見つけ答えた。 ・日も通しを行い、数を数えたり同じ色の物だけを日も通ししたりした。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公 開 す る 可 能 性 が あ り ま す の で 、 公 開 可 能 な も の を 使 用 く だ さ い 。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき> ・○×のカードゲームでは、講師の言っていること自分の中で考え答えを導き出すというものであったが、簡単な問題よりも少し難しい問題のほうが集中して取り組む姿があった。ワークの丸を書いたり点と点を線でつなげるなど問題の意味を理解して取り組むことができるようになり、鉛筆の握り方もしっかりと三点持ちができるようになったため、線にぶれがなく書けるようになってきているので成長を感じる。 ・絵本の見て何があるかを見つけるものは、一番集中してみても探す姿があった。まなびがはじまり、集中力や表現する力が身についてきているように思う。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 9月3日

記入者： 菊地 由香里