

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【絵本に触れる】

・文字や数、形、色に興味関心を持ち探究心を深める。

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

・絵本の読み聞かせの中で、文字や絵に興味を持ちじっくりと読む姿がある。また、地域のシニアボランティアによるお話を聞く機会も月に1度あり物語にも興味を示している。その中で物語の主人公になりきったりと表現することを楽しみ情緒が豊かになってきている。パズルなどにも取り組み形の違い、絵を見て作り上げていくことを楽しんでいる。子どもたちの好奇心、探究心を深めたい。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数						
実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
① 7月18日			10					
②								
③								
④								
⑤								

活動内容

音楽に合わせて両足ジャンプをし、ジャンプをする中で何回という数にも興味をもち取り組んだ。
絵本を見ながら歌を歌い、絵本に出てくる動物の鳴き声の真似をして手を動かす。
紙を線に合わせて折る、クレヨンで絵を描く。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- （活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
- （活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真２枚以上を貼付してください。

(HPなどで公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞	
初めての活動も興味を示し楽しそうに参加する姿があった。保育者が思っている以上に話を聞く力や理解力、集中力があることに気づくことができた。	
普段の活動の中ではなかなか気づくことができなかったが、三点持ちできる子が多く線や絵を書くときの筆圧もしっかりとしていた。形の違いや色の違いも言葉で表現することができていたため、子ども達一人一人の発達や特性についても改めて知ることができた。	

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/7/30
記入者：	菊地 由香里