

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【絵本に触れる】

- ・文字や数、形、色に興味関心を持ち探究心を深める。

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

・絵本の読み聞かせの中で、文字や絵に興味を持ちじっくりと読む姿がある。また、地域のシニアボランティアによるお話を聞く機会も月に1度あり物語にも興味を示している。その中で物語の主人公になりきったりと表現することを楽しみ情緒が豊かになってきている。パズルなどにも取り組み形の違い、絵を見て作り上げていくことを楽しんでいる。子どもたちの好奇心、探究心を深めたい。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2025/9/26			10					
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

数字が書かれたマットの上をジャンプで移動し、数の認識を深める。

- ・カレーライス之歌に合わせ鋏の使い方を説明すると、子どもたちも興味を示し真剣に話を聞いていた。鋏の使い方にも少しずつ慣れほとんどの子が一人で鋏を使い紙を切ることができていた。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
日々の保育の中で、鉋を使用することはなかったが保育者が思った以上に鉋を使うことができていた。また、カ レーライス之歌は子どもたちに馴染みのあるものであったので、鉋の使い方を替え歌にすることで子どもたちにも 伝わりやすかったのだと思った。
日々の保育の中で鉋を取り入れるのは低月次など保育者と一緒に行う必要があるので、少人数で取り入れていき たいと思う。また、指先の力をつけるために洗濯ばさみやトングを使った遊びも取り入れていきたい。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/10/9
記入者：	小林