

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【実験】

・科学の不思議に触れ興味関心・探究心を育む

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など）

様々なものに興味を示し、「なぜ?」「どうして?」とたくさんの不思議に触れている。1人ひとりの興味や探究心を科学の実験を通してさらに広げていきたい。
また、気になるものなど積極的に図鑑などを見て調べようとする姿がある。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	7月8日						15		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

鏡の不思議について学ぶ。逆さになった文字、時計をどうすれば正しく読めるのか、何を使えばいいか考える。鏡を2つ合わせると半分の絵（子ども、虹）が2つになるのを学んだ。自分用の鏡を使い、プリントやハムスターの置物に鏡を合わせるとどうなるか実験した。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- （活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
- （活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等）

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真２枚以上を貼付してください。

(HPなどで公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
初めての活動であったが、子どもたちはすごく興味を示し話を聞いたり、実験して答えを探すことを楽しんでいった。鏡を使った実験を見た後、自分専用の鏡があることで嬉しそうに探究していた。身近にあるものの不思議さについてすごく興味があることに気づいた。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
		0	

記入日：	2025/7/30
記入者：	菊地 由香里