

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【絵本に触れる】

- ・文字や数、形、色に興味関心を持ち探究心を深める。

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

・絵本の読み聞かせの中で、文字や絵に興味を持ちじっくりと読む姿がある。また、地域のシニアボランティアによるお話を聞く機会も月に1度あり物語にも興味を示している。その中で物語の主人公になりきったりと表現することを楽しみ情緒が豊かになってきている。パズルなどにも取り組み形の違い、絵を見て作り上げていくことを楽しんでいる。子どもたちの好奇心、探究心を深めたい。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数						
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)
								地域 大人 (人)
①	8/29			10				
②								
③								
④								
⑤								

活動内容

・リズムに合わせて体を動かし、1～5までの数字が書かれている青い丸のマットの上をジャンプし最後にタンバリンを叩いた。

・ワークではひまわりの絵が描かれている紙を線に沿って折る、花火の丸の中に糊を付け手で細かくちぎった色紙を貼り花火を作成。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた 子どもの姿、教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公 開 す る 可 能 性 が あ り ま す の で 、 公 開 可 能 な も の を 使 用 く だ さ い 。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>
青い丸の輪から次の輪にジャンプする際、1回転してからジャンプする子もあり、身体能力のすごさに驚かされた。ジャンプして止まる、の動作がしっかりとできているため、日常の保育の中でも遊びの中でラバーリングを使いケンケンパなどを行い、子どもたちの意欲向上につなげていきたい。 ・糊を使った製作では、保育の中でも取り組んでいたこともあり、適量を指に取り塗ることができていた。また、細かくちぎった紙に糊を付けるのではなく、広い用紙に糊を付けることで一人一人が積極的に取り組むことができていたように思う。

4. 今月の購入実績

注文日	項目	費用（税込）	購入方法
-----	----	--------	------

