

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【実験】

・科学の不思議に触れ興味関心・探究心を育む

<テーマの設定理由>（テーマに関する 子ども の興味関心、 園の特色 など

様々なものに興味を示し、「なぜ?」「どうして?」とたくさんの不思議に触れている。1人ひとりの興味や探究心を科学の実験を通してさらに広げていきたい。
また、気になるものなど積極的に図鑑などを見て調べようとする姿がある。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
実施日		0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2025/12/9						15		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

物の見え方「立体視」「目の錯覚」について学ぶ
・赤色の付いた虫眼鏡を使い、様々な絵を見るようにする。赤いフィルムを通して見ると、あったはずの絵の一部が消えたり、色が変わる不思議さに気づき試すことを楽しむ須賀亜がかった。また、個人の紙でも虫眼鏡で見るとどんな変化があるかを探し、「魚が消えた」「ここも見えなくなった」と発見を楽しく伝える姿があった。
・気づいたことを発信する際、何を発言しても必ず受け止めてもらえるため、子どもたちも意欲的に発言してみようとする姿が増えているように感じる。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した 素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。
(活動の内容、 活動中見られた 子 ども の姿、 教諭 との関わり 等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

・赤いフィルム 1 枚を通すだけで見えている世界や物の見え方が変わり、保育の中で取り入れても子どもたちが楽しめると感じた。飛び出すペンも一人ずつあり、自分が描いた絵が同じように飛び出すことで、子どもたちの喜びも増えているように感じる。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 12月10日

記入者： 船本