

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【実験】

・科学の不思議に触れ興味関心・探究心を育む

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

様々なものに興味を示し、「なぜ?」「どうして?」とたくさんの不思議に触れている。1人ひとりの興味や探究心を科学の実験を通してさらに広げていきたい。

また、気になるものなど積極的に図鑑などを見て調べようとする姿がある。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0歳児 クラス (人)	1歳児 クラス (人)	2歳児 クラス (人)	3歳児 クラス (人)	4歳児 クラス (人)	5歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2025/11/18						15		
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

<音について学ぶ>

・音付きの紙芝居

場面に応じて様々な音が聞こえ、音のする方を見たくても我慢しながら絵と音で話の世界観を楽しむ姿がある。

・手作りの犬

普段よく目にする紙コップがやり方によっては楽器のようになり、みんなで合わせて「かえるのがっしょう」を演奏することを楽しんでいた。

・様々な音

道具を使って声を響かせたり、貝殻をこすり合わせて音を出したり波の音を実際に自分で鳴らし楽しむ姿があった。

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	☐
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	☐
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	☐
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	☐
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者所同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	☐
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	☐

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。

(HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用 ください。)



3. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

音付きの紙芝居では新鮮で、そのようなやり方もあるのだと気づかされた。

大人は固定概念に囚われがちだが、身の回りにあるものも様々な音を出せるため試してみても面白いと感じた。身の回りにある様々なものを使い興味関心の幅が広がっていくことに改めて気づいた。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 12月10日

記入者： 船本