

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

1. 活動のテーマ

<テーマ>

【絵本に触れる】

- ・文字や数、形、色に興味関心を持ち探究心を深める。

<テーマの設定理由> (テーマに関する 子どもの興味関心、園の特色 など)

・絵本の読み聞かせの中で、文字や絵に興味を持ちじっくりと読む姿がある。また、地域のシニアボランティアによるお話を聞く機会も月に1度あり物語にも興味を示している。その中で物語の主人公になりきったりと表現することを楽しみ情緒が豊かになってきている。パズルなどにも取り組み形の違い、絵を見て作り上げていくことを楽しんでいる。子どもたちの好奇心、探究心を深めたい。

2. 探究活動の実践

		対象クラス・対象人数							
	実施日	0 歳児 クラス (人)	1 歳児 クラス (人)	2 歳児 クラス (人)	3 歳児 クラス (人)	4 歳児 クラス (人)	5 歳児 クラス (人)	地域 子ども (人)	地域 大人 (人)
①	2025/12/26			10					
②									
③									
④									
⑤									

活動内容

・言葉のやり取りを楽しむねらいで、お買い物ごっこを行った。どのようなやり方で行うのか講師の説明をしっかりと最後まで聞くことができ、「ぶどうください」「ばなながいい！」など自分が欲しいものをしっかりと伝えることができていた。また、自分たちが買ったものを友達と見せ合い「きゅうり一緒だね！」と同じものを見つけ嬉しそうにする姿があった。

毎月のすくわくの時間を楽しみにしており、講師の先生の姿が見えると「早くお部屋に来てよ」と「まってたよ」と嬉しそうにする姿があった。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。
(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

活動におけるチェックリスト	
グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。	○
活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録する。	○
乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。	○
記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。	○
幼稚園・保育所等の各施設の教諭数値・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。	○
次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。	○

活動の様子が分かる写真 2 枚 以上 を貼付 してください。
 (HP など で 公開する可能性がありますので、公開可能な ものを 使用ください。)



3. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき> 講師の説明する際、いつもより集中して話を聞いていてこどもたちの成長を感じた。声の大きさや話すスピードを変えることで、子どもの興味を引いて集中して聞くことが出来ているのだと思った。また、子どもたちが集中して活動する時間も決まっているため、時間配分も大切だなと思った。

4. 今月の購入実績

[illegible]

記入日： 1月9日

記入者： 小林